المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش أسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

الدورة العادية 2022

-الموضوع-

C : RS 26

☚ المترشحون المتمدرسون ☛

المستوى	المادة	الشعب والمسالك	المعامل	مدة الإنجاز
الاولى من سلك البكالوريا	التاريخ والجغرافيا	شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	2 2 3	ساعتان

أولا: الوضعية الاختبارية في مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10ن)

أمامك أربع وثائق، اقرأ(ئي) ها جيدا، و أنجز(ي) المطلوب مستعينا (ة) بمكتسباتك

الوثيقة 1: حصة القوى الاقتصادية الكبرى من المبادلات الفلاحية العالمية لسنة 2020 (بمليار دولار)

القوى الاقتصادية	الصادرات	الواردات
الاتحاد الأوربي	653	597
الولايات المتحدة الامريكية	170	186
الصين	78	216

OMC, Chapitre V , Tableaux statistiques, 2021,p 69

الوثيقة 2:

" تتسم الولايات المتحدة الامريكية بكثافة وتنوع منتوجاتها الفلاحية بفعل استخدام التكنولوجيا الحديثة، إضافة إلى احتلالها لمراتب متقدمة على الصعيد العالمي في العديد منها: المرتبة الأولى في إنتاج الذرة وتربية الماشية والثانية في إنتاج الصوجا، والمرتبة الرابعة في القمح. ويعود الفضل في هذا إلى توفر الولايات المتحدة الامريكية على سهول شاسعة ومناخ متنوع يتيح إمكانية تنويع المنتوجات الفلاحية، وإلى البحث العلمي الفلاحي الذي عرف تقدما ملموسا في السنوات الأخيرة بسبب اهتمام ودعم السلطات العمومية له، مما أتاح الفرصة لتطوير أصناف فلاحية جديدة أكثر إنتاجية. وتدخل الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية في علاقة رأسمالية مع بقية القطاعات الاقتصادية الأخرى، فالفلاحة تزود الصناعة بالمنتجات الفلاحية التي يتم تحويلها إلى صناعة غذائية، والصناعة تزودها بالآلات الفلاحية، أما قطاع الخدمات فيزودها بالقروض والبحث العلمي، وهو ما يعرف بالاكروبيزنيس."

https://www.kidsvacances.fr/fiches-de-cours/lycee/geographie/etats-unis-puissance-agricole.html (بتصرف) (تاريخ الاطلاع 2022/03/13)

الوثيقة 3:

" تعد الصين من أوائل المنتجين الفلاحيين في العالم، فهي أول منتج للقمح ولحوم الخنازير وثاني منتج للذرة في العالم، وبالتالي فإنتاجها الفلاحي يؤثر في السوق العالمية خصوصا في حالة حدوث تغييرات قوية وفجائية. وتواجه الفلاحة الصينية عوائق طبيعية متعددة ترفع من تكلفة الإنتاج الفلاحي، وتحد من قدرتها التنافسية خاصة في المنتجات الحيوانية (حليب، لحوم...)، فالصين يتعين عليها إطعام 18,3 بالمئة من سكان العالم، لكنها تتوفر فقط على 6,5 بالمئة من الموارد المائية العالمية التي تتميز بسوء توزيعها بين المناطق الصينية، إضافة إلى تلوث الموارد المائية والتربة بفعل الاستعمال المكثف للأسمدة (ما يقارب 20 % من الأراضي الصالحة للزراعة) و انخفاض خصوبة العديد من الأراضي"

Ministère de l'agriculture et de l'alimentation, 2019, les politiques agricoles à travers le monde : chine, pp 2-3

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الوثيقة 4:

"يظهر تقرير جديد كيف تركت المعايير الخاصة باستعمال التكنولوجيا الحيوية (الهندسة الوراثية والبذور المعدلة وراثيا) والمبيدات الكيماوية، مزارع الاتحاد الأوربي في وضع تنافسي ضعيف، بينما تستمر المزارع الرئيسية في العالم في الازدهار. فقد أدت التوجهات السياسية في الاتحاد الأوربي والقرارات التنظيمية الى اعتماد المقاربة البيئية المستدامة بتقليص استعمال الأساليب الزراعية الحديثة، مثل التكنولوجيا الحيوية النباتية ومنتجات حماية المحاصيل، مما ساهم في ركود الإنتاجية الزراعية. وفي الوقت نفسه، زادت الإنتاجية الزراعية العالمية بسبب التكنولوجيا الزراعية الحديثة، فالولايات المتحدة الامريكية والبرازيل والصين شهدت زيادات كبيرة في الإنتاجية الزراعية..

من المرجح أن تؤدي التوجهات السياسية في الاتحاد الأوربي الى مزيد من الرقابة على استعمال المواد الكيماوية، وبذور التكنولوجيا الحيوية، مما يعيق جهود المزارعين لزيادة الإنتاج، كما قد يواجهوا مزيدا من الضغط إذا ما أدت المناقشات حول مستقبل السياسة الزراعية المشتركة الى خفض الإعانات وميزانية دعم المزارعين."

The challenges facing agriculture and the plant science industry in the EU, Agbio Investor 2018, p5. (بتصرف)

المطلوب:

1. حول(ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة؛ (3ن)
2. قارن(ي)؛ من خلال المبيان المنجز؛ بين القوى الاقتصادية الثلاث من حيث حصتها في المبادلات الفلاحية العالمية (1ن)
3. استخرج(ي) من الوثائق المعطيات التالية: (3ن)
   - أ. من الوثيقة 2 و3: مظاهر قوة كل من الفلاحة الأمريكية والصينية؛
   - ب. من الوثيقة 2: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الامريكية؛
   - ج. من الوثيقة 3 و4: التحديات التي تواجه الفلاحة في كل من الصين والاتحاد الأوربي؛
4. استخلص(ي) من الوثائق 2 و3 و4 مدى مراعاة الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الامريكية والصين والاتحاد الأوربي للبعد البيئي؛ (1ن)

5- أكتب(ي)، مستعينا بمكتسباتك، فقرة تبرز(ين) فيها التحديات والمشاكل التي تواجه كل من الفلاحة الأمريكية والصينية. (2ن)

(تتمة الموضوع في الصفحة الموالية)

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا (المترشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2022		مدة الإنجاز	الصفحة
مادة التاريخ والجغرافيا	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير	ساعتان	3/3

ثانيا: الوضعية الاختبارية في مادة التاريخ: إنتاج مقال (10/10 ن)

أكتب (ي)، حسب اختيارك، في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

تزامنت التحولات الفكرية والاجتماعية التي شهدتها اوروبا خلال القرن التاسع عشر، مع اليقظة الفكرية التي قادتها مجموعة من التيارات الفكرية بالمشرق العربي.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- مظاهر التحولات الفكرية والاجتماعية بأوروبا خلال القرن التاسع عشر؛
- عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي؛
- أفكار كل من التيار السلفي والعلماني.

الموضوع الثاني:

خضع المغرب بموجب معاهدة فاس سنة 1912م لنظام الحماية الذي واجهه المغاربة بمقاومة متعددة الأشكال انتهت بحصوله على الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب؛
- عوامل تحول الحركة الوطنية ما بين 1944 و1956؛
- مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية.

ملاحظة هامة:

-(02ن) للجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة

-(01ن) للجانب الشكلي: التعبير التاريخي- اللغة – شكل التقديم.

-(07ن) للجانب المعرفي: في كتابة المقال (انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها).

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

C : RS 26

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش أسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا

الدورة العادية 2022

-عناصر الاجابة-

المترشحون المتمدرسون

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
الاولى من سلك البكالوريا	شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ والجغرافيا	2 2 3	ساعتان

عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط
يجب أن تقارب الأجوبة ما يلي:

أولا: الوضعية الاختبارية في مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10ن)

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة يراعى في إنجاز المبيان: الدقة(1ن)، الجمالية(0.5ن)، المقياس(0.5ن)، العنوان(0.5ن)، المفتاح(0.5ن)	3ن
2- المقارنة بين القوى الاقتصادية الثلاث من حيث حصتها في المبادلات الفلاحية العالمية: - على مستوى الصادرات: الإشارة الى كون الاتحاد الأوربي يساهم بأكبر حصة من المبادلات الفلاحية العالمية... تليه الولايات المتحدة ثم الصين... - على مستوى الواردات: الإشارة الى احتلال الاتحاد الأوربي المرتبة الأولى تليه الصين ثم الولايات المتحدة الامريكية..	1ن
3- استخراج المعطيات من الوثائق: أ - من الوثيقة 2 و 3 مظاهر قوة الفلاحة الصينية والامريكية: • الفلاحة الامريكية من الوثيقة 2: كثافة الإنتاج الفلاحي وتنوعه ... احتلال المنتوجات الفلاحية الامريكية مكانة مهمة على الصعيد العالمي... • الفلاحة الصينية من الوثيقة 3: أول منتج للقمح ولحوم الخنازير في العالم – ثاني منتج للذرة في العالم – تأثر السوق العالمية بتأثر الإنتاج الفلاحي الصيني.. ب- من الوثيقة 2 العوامل المفسرة لقوة الفلاحية الامريكية: شساعة السهول – تنوع المناخ –الاعتماد على التكنولوجية الحديثة –البحث العلمي الفلاحي – الاكروبيزنيس.. ج- التحديات التي تواجه الفلاحة في الصين والاتحاد الأوربي: • الصين: توفر الصين على 6,5 بالمئة من الموارد المائية العالمية - توزيع متفاوت للموارد المائية المتوفرة – تلوث الموارد المائية والتربة – انخفاض خصوبة الأراضي.. • الاتحاد الأوربي: وضع تنافسي ضعيف - اعتماد المقاربة البيئية المستدامة وتشديد الرقابة على استعمال الأساليب الزراعية الحديثة.(الهندسة الوراثية والبذور المعدلة) ..- تخفيض الإعانات المقدمة للمزارعين ...	3ن توزيع كالاتي: (1ن) (0.5 لكل عنصر) (1ن) (1ن) (0.5 لكل عنصر)
4- الإشارة الى ما يفيد عدم مراعاة الفلاحة الامريكية والصينة البعد البيئي مقابل تبني فلاحة الاتحاد الأوربي مقاربة بيئية مستدامة تجعلها في وضع تنافسي ضعيف...	1ن
5- كتابة فقرة حول المشاكل والتحديات التي تواجه الفلاحة الأمريكية والصينية: ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: - مشاكل الفلاحة الأمريكية: فائض الإنتاج -تلوث الفرشة المائية والتربة ... – المنافسة – الفيضانات والاعاصير... - مشاكل الفلاحة الصينية: تردد فترات الجفاف والفيضانات والاعاصير – تراجع خصوبة الأراضي الزراعية	2ن

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا (المترشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2022	مدة الإنجاز	الصفحة
شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير عناصر الاجابة	ساعتان	2/3
مادة التاريخ والجغرافيا		

مادة التاريخ: موضوع مقالي (10 ن)

الموضوع الأول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: — 2 ن توزع كالآتي:

❖ **المستوى الأول: الجانب المنهجي:**

- ✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن)
- ✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5 ن)
- ✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5 ن)

❖ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي:** — 7 ن توزع كالآتي:

هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المترشح(ة) على انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

مظاهر التحولات الفكرية والاجتماعية بأوروبا خلال القرن 19م:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- التحولات الفكرية: بروز الفكر الاشتراكي بتياراته المختلفة (العلمي والفوضوي والطوباوي) – التنظيمات العمالية النقابية ..... (2 ن)
- التحولات الاجتماعية: النمو الديمغرافي – النمو الحضري – تحولات البنية الاجتماعية (ظهور الطبقة العاملة....) – تشغيل الأطفال والنساء ...

عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19م:

ينتظر من المترشح أ(ة) ن يشير إلى ما يفيد:

- **عوامل سياسية:** ضعف السلطة العثمانية - نهج سياسة التتريك – التسرب الأوربي في المنطقة (حملة نابوليون على مصر.. (2 ن)
- **عوامل ثقافية:** عودة البعثات الطلابية من اوروبا محملة بأفكار حداثية... انشاء المدارس الحديثة ... ظهور الصحافة ...المطبعة .. تزايد حركة الترجمة ...
- **عوامل اجتماعية:** ظهور طبقة وسطى بسوريا ولبنان ومصر ... تزايد الشعور القومي ... تزايد نشاط البعثات المسيحية ...

أفكاركل من التيار السلفي والعلماني:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- أفكار التيار السلفي: العودة الى المنابع الصحيحة للعقيدة على نهج السلف الصالح – الدعوة الى الاتحاد بين المسلمين - الانفتاح على الحضارة الغربية – محاربة الفوارق والاستبداد العثماني – تعليم المرأة ..... (3 ن)
- أفكار التيار العلماني: فصل الدين عن الدولة – تنظيم السلطة على أسس ديمقراطية – نبذ الفوارق الاجتماعية – تعليم المرأة ...

❖ **المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** — 1ن

التعبير التاريخي - لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج...

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا (المترشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2022		مدة الإنجاز	الصفحة
مادة التاريخ والجغرافيا	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير عناصر الاجابة	ساعتان	3/3

الموضوع الثاني:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: — 2 ن

❖ **المستوى الأول: الجانب المنهجي:** — توزع كالآتي:

- ✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته: (1ن)
- ✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة: (0,5 ن)
- ✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5 ن)

❖ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي:** — 7 ن

هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المترشح(ة) على انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. — توزع كالآتي:

السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- **الظروف الداخلية:** أوضاع داخلية غير مستقرة: تمردات وأزمات، تدهور الأوضاع الاقتصادية، الاقتراض من الخارج، عدم استقرار السلطة بعزل المولى عبد العزيز .....
- **الظروف الخارجية:** تزايد الضغوط والتنافس الامبريالي حول المغرب، انفراد فرنسا بالمغرب بعد تسوية خلافاتها الامبريالية عبر مجموعة من الاتفاقيات الثنائية .... (2ن)

عوامل تحول الحركة الوطنية ما بين 1944 و1956:

ينتظر من المترشح أ(ة) ن يشير إلى ما يفيد: (3ن)

- تحول مطالب الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات الى المطالبة بالاستقلال بإصدار وثيقة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944، وعوامل هذا التحول من قبيل: صدور الميثاق الأطلنتي سنة 1941، لقاء أنفا سنة 1943، الاحتلال الألماني لفرنسا خلال الحرب العالمية الثانية..... (على الأقل أربعة عوامل)
- الاحداث التي انتهت بحصول المغرب على الاستقلال: خطاب طنجة 1947... نفي محمد الخامس واندلاع ثورة الملك والشعب – العودة للعمل المسلح وتأسيس جيش التحرير – انطلاق المفاوضات وإعلان استقلال المغرب .....

مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: كرونولوجيا استكمال المغرب لوحدته الترابية ما بين 1957 و 1979. (2ن)

(طنجة 1957 – طرفاية 1958 – سيدي افني 1969 – الساقية الحمراء 1979 – واد الذهب 1979)

❖ **المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** — 1ن

التعبير التاريخي - لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج...

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع